	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAVID FELIPE RAMÍREZ BARRIOS

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
David Felipe es un niño tierno, disfruta de los diferentes espacios al interactuar con sus compañeros, se muestra independiente mediante los hábitos de higiene, se expresa con agrado al momento de sus necesidades, disfruta de las rondas y canciones donde las acompaña al cantarlas, aprende con facilidad canciones nuevas como la tortuguita, participa en asambleas al dar sus comentarios y puntos de vista mediante la observación del cuento de la lengua y la lagartija, muestra agrado al show de títeres del cocodrilo y la observación de imágenes mediante la lectura de un cuento, tiene facilidad de expresar sus emociones utilizando la comunicación gestual y verbal al participar en temas relacionados con el los insectos. Demuestra gran habilidad, entusiasmo y amor al realizar diferentes juegos de imitación al desplazarse, utiliza un lenguaje verbal para hacer acuerdos y expresar sus puntos de vista en juegos y asambleas; siempre está pendiente de lo que su maestra necesita mediante la actividad propuesta, participa en temas con los reptiles al transmitir y explicar lo visto, disfruta de cuentos e historias comprendiendo su contenido, representa figuras humanas, objetos y situaciones de su interés incluyendo mayores detalles y características, demuestra gran creatividad y habilidad al realizar diferentes actividades a nivel artístico al decorar y realizar bolitas de papel y decorar la imágenes de los reptiles como por ejemplos,

Escaneado con CamScanner

las tortugas. Maneja con agrado los diferentes materiales de modelado realizando objetos con volumen, expresa con seguridad sus sentimientos frente a sus trabajos y los de sus compañeros, muestra gran entusiasmo y agrado al realizar diferentes actividades con diferentes texturas participando en actividades de grupo agradándole compartir con sus compañeros y compañeras.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
David Felipe, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ALEJANDRO BENÍTEZ JIMÉNEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Samuel Alejandro, es un niño que se muestra activo durante su permanencia en el jardín demostrando seguridad y confianza frente a las docentes, así mismo creando vínculos afectivos por medio de las interrelaciones y los cuidados recibidos toma decisiones frente a situaciones cotidianas que hacía en juego o en actividad de integración con sus compañeros y compañeras, mostrando un poco de egocentrismo el cual se le ha trabajado haciéndole ver que comparte con otros niños todos jugarán felices. Asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que han utilizado, mostrando siempre una actitud independiente. Se felicita por su proceso que tiene al momento de controlar sus emociones favoreciendo avances en crecimiento y desarrollo integral; se seguirá reforzando el proceso de cuidado por los demás y el autocuidado ya que en el momento de consumir sus alimentos está en proceso de aprender a dejar el lugar organizado, al igual que se les fortalecerá el lavado de manos para que lo ven comprender la importancia de estas acciones en las habilidades autónomas. Está en proceso de cumplir acuerdos establecidos ya que es muy observador ya que percibe detalles visuales de su entorno en ambientación tanto colores, texturas y características de los insectos. Disfruta de las actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, se interesa mediante temas relacionados

Escaneado con CamScanner

con el planeta de los reptiles, los cuales se disfruta la observación de cuentos como La tortuguita Luis y La lagartija sonriente. Además, le gusta escuchar los relatos hechos por la docente como cuentos e historietas relacionando las imágenes del texto cómo lo ha escuchado, comprende las indicaciones y las realiza. Su manejo corporal es bueno ya que hace desplazamientos por toda clase de superficies y se maneja con confianza.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Samuel Alejandro, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAQUIN EMILIO REYES GUERRERO

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Joaquin Emilio es un niño que establece vínculos afectivos con sus pares a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, lo hace sentir seguro estar en compañía de su maestra mostrando serenidad, se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales, también a sus familiares y las personas con las que interactuar continuamente. se comunica de forma oral, con palabras cortas, de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo con sonrisas o movimientos espontáneos de una manera graciosa intentando emitir expresar su agrado por las cosas o por las conversaciones que intenta mantener con la maestra. Evita tener contacto visual en algunas ocasiones con su maestra cuando se le habla o se le quiere dar alguna instrucción, muestra interés en relacionarse con sus pares, vinculándolos en sus juegos libres y permitiendo que disfruten de los objetos que tiene a su alrededor, trabaja con material texturizado dejando como evidencia sus gestos y gratitud por los nuevos aprendizajes que adquiere. Se refuerza su desarrollo del lenguaje comunicativo y la interacción con otras personas por medio de rondas que permite calentamientos de boca y lengua para fortalecer los músculos maxilares y ayudar a que su lenguaje sea más claro y conciso. En el momento de comer logra consumir el alimento, a su ritmo, sin embargo, en ocasiones requiere acompañamiento de la maestra ya que expresa que varios alimentos no son de su agrado. Se realiza una charla y una conversación intentando distraer su concentración en los alimentos a la cual ayuda a que los consuma sin darse cuenta y logrando el consumo en su totalidad, en ocasiones se le brinda las bebidas al mismo tiempo. Le encanta jugar con carros y fichas que le permitan realizar paredes para después derribarlas con el mismo carro. Es un niño que participa activamente en todas las experiencias lo cual facilita la confianza con los demás integrantes del grupo. Realiza comentarios con palabras bien estructuradas lo que aporta un buen conocimiento a su expresión verbal.

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Se interesa por las actividades planteadas para el mes ya que expresa que le gusta la navidad y que en casa la celebran con la familia, mantiene su concentración en las rondas navideñas ayudando a que las pueda imitar con facilidad. Le gusta la interacción con instrumentos al momento de cantar los gozos, esto le permite liberar emociones de ansiedad. Es un niño que le gusta contar y dialogar de una manera más fluida a lo que en ocasiones cuando se está dando la oración del día el aporta con sus palabras el agradecimiento de las cosas buenas que le suceden y por lo que tienen. Últimamente se le ve un poco bajo de ánimo por una pérdida de un familiar, a lo cual se le dialoga a la familia y es muy comprensiva y sabe que se debe tener un cuidado con el niño para que esto no interfiera en su estado emocional y de buena salud.

Heidy Guevara

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANNIS EILEEN FUENTES GARZON

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Es una niña que muestra sentimiento de cooperación ya que se le facilita ayudar a los demás, en ocasiones cumple con agrado algunas instrucciones sencillas que le solicita las maestras. Demuestra interés por las actividades que se le presentan, en las actividades de movimiento corporal se expresa libremente teniendo equilibrio y reconociendo lateralidades. Le gusta compartir con todas sus compañeras ya que la buscan por ser tan compañerista y extrovertida, en los juegos grupales comprende órdenes con múltiples instrucciones, pero solo cuando es de su agrado las cumple. es una niña independiente ya que en ocasiones realiza las instrucciones de alguna acción por si sola y muy pocas veces recibe la colaboración de sus compañeros a la hora de realizar actividades que desarrolla dentro del aula, participa de los juegos dejando conocer su flexibilidad; en cuanto a la música se expresa de una manera libre permitiendo que su cuerpo genere ondas y movimientos ligeros lo que ayuda a reconocer sus lateralidades y la ubicación espacial, de igual forma se vincula sin ningún inconveniente a los movimientos grupales o juegos que involucren a más de un niño o niña, cuida sus objetos personales y busca soluciones propias ante dificultades cotidianas, a la hora de expresar sus necesidades utiliza las palabras correctas implementando un buen léxico para su edad. Es una niña despierta, inteligente que cuenta situaciones vividas lo que le ocurre fuera del jardín y observa detenidamente lo que quiere realizar de una manera ágil teniendo buen equilibrio y un adecuado tono corporal en las actividades lúdicas y de la vida cotidiana es una niña que se le imposibilita demostrar sus emociones es allí cuando recurre al llanto dificultando expresar con claridad algo que no le agrada, lo que no expresa sus motivos por los cuales se siente de esa manera. Al momento de quitar y poner prendas en ocasiones lo realiza solita utilizar los pronombres yo y mío para referirse a objetos o acciones que se realizan. Sus periodos de descanso prefiere mantenerlos despierta ya que se le dificulta conciliar el sueño permitiendo relajar su postura corporal.

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le agrada todo el tema de la navidad se expresa de manera más fluida demostrando el interés por estas fechas y como las celebran en casa, durante algunos tiempos que tiene en el jardín se le ve que le gusta tener juegos individuales ya que no tiene afianzamiento algún compañero en especifico. Siempre se le ve alegre, serena y tranquila cuando realiza o se le da alguna instrucción para ejecutar. Durante su periodo de descanso extraña mucho a su mamá lo cual se le brindan un vinculo afectuoso para que logre los periodos de descanso, se sugiere seguir reforzando su vinculo social esto para que le potencie las habilidades de cuidado y trabajo en equipo. Las actividades de respiración le permiten relajarse y realizar el ejercicio sin ninguna dificultad, esto favoreciendo su concentración y el seguimiento de instrucciones. Termina su año siendo una niña integra, con muchas habilidades que le permitieron descubrir su entorno mediante experiencias significativas lo cual esto le favoreció en todo su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOSTIN ALEJANDRO RODRÍGUEZ ALFONSO

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Jhostin Alejandro, es un niño que construye relaciones basadas en el respeto a otras y normas establecidas, demuestra paciencia a la espera de su turno, hace silencio y escucha cuando sus compañeros y maestras están hablando, dando a conocer un tema en general. Cumpliendo con los pactos de convivencia, le agrada las actividades de temas que le llaman la atención destacándose en cada una de ellas en su participación como temas relacionados con el planeta de los reptiles; sus movimientos son seguros, reconoce y nombra las partes del cuerpo en sí mismos y en otros mediante juegos con aros, participa se integra y coopera en juegos y actividades grupales a jugar a los diferentes roles que nos representan como los guardianes de los reptiles. Su lenguaje se va desarrollando claro y seguro, realiza diálogos en los juegos con sus compañeros, disfruta al escuchar con atención y participando en asambleas exponiendo sus inquietudes, escucha con atención y concentración cuando alguien le habla, comprende y disfruta de narraciones de cuentos cuidemos nuestros reptiles; disfruta de la construcción, desarme, creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento mediante juegos; disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características y los usos que se le dan mediante juegos de concéntrese y puzles. Muestra

Escaneado con CamScanner

cuidado y organización en el momento de realizar sus trabajos, reconoce y experimenta con los diferentes materiales de trabajo, realizando con destreza actividades de rasgado, arrugado y punzado al decorar imágenes relacionadas con los diferentes tipos de reptiles, usa su cuerpo con propiedad para expresarse especialmente en las actividades de danza.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Jhostin Alejandro, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHANNA ISABELLA SALAZAR GOMEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PREJARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Durante este mes logro demostrar más independencia en las actividades que realizaba dentro del aula siendo una niña autónoma potenciando sus conocimientos mediante preguntas que le surgían en el desarrollo de las experiencias. Se irrita fácilmente cuando alguien le quita o le coge algún objeto que es de su agrado o con el que está realizando alguna manipulación. Comparte con los demás compañeros manteniendo buenos diálogos de rutinas que le suceden en su entorno dando claridad de los sucesos ocurridos. Cuando se le realizan retroalimentaciones de sus conductas o de alguna acción que no es correcta responde de una forma muy desafiante y su actitud es retadora, esto se está trabajando realizando ejercicios de respiración y conteo para que mantenga la calma reflexionando de su forma de ser con las maestras. Sigue siendo investigadora y manifiesta interés por los temas que se abordan durante las actividades. Los reptiles fueron de su agrado siempre dialogando o expresando lo que conoce de cada uno, en el momento de creación o de realizar motricidad fina se logra concentrar siendo muy delicada con las acciones que ejecuta obteniendo buenos resultados en sus creaciones. Cuando lo desea permite que la ayuden y comparte algunos escenarios lo que permite fortalecer los vínculos sociales con sus compañeros. Es un poco independiente en los procesos de alimentación y cuidado personal lo que en ocasiones requiere de la ayuda de la maestra y objetos para que consuma los alimentos en su totalidad sin botarlos, cuando ve que alguno de sus compañeros no ha terminado de consumir sus alimentos ella empieza a dialogarle para que este los consuma manteniendo un buen ritmo y vínculos afectuosos lo que ayuda a que sus compañeros de su alrededor la motiven para que consuma los alimentos por si sola sin levantarse del puesto. Reconoce sus objetos personales al igual que sus prendas ya que en ocasiones se quitan las chaquetas y los zapatos durante la jornada, ella los busca hasta encontrarlos y ponerlos por si sola. Su desarrollo de

Escaneado con CamScanner

habilidades ha sido el adecuado para su edad. Se seguirá reforzando algunas acciones que realiza ocasionalmente.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le agrada todo el tema de la navidad se expresa de manera más fluida demostrando el interés por estas fechas y como las celebran en casa, durante algunos tiempos que tiene en el jardín se le ve que le gusta tener juegos individuales ya que no tiene afianzamiento algún compañero en especifico. Siempre se le ve alegre, serena y tranquila cuando realiza o se le da alguna instrucción para ejecutar. Durante su periodo de descanso extraña mucho a su mamá lo cual se le brindan un vínculo afectuoso para que logre los periodos de descanso, se sugiere seguir reforzando su vínculo social esto para que le potencie las habilidades de cuidado y trabajo en equipo. Las actividades de respiración le permiten relajarse y realizar el ejercicio sin ninguna dificultad, esto favoreciendo su concentración y el seguimiento de instrucciones. Termina su año siendo una niña integra, con muchas habilidades que le permitieron descubrir su entorno mediante experiéncias significativas lo cual esto le favoreció en todo su desarrollo integral.

DORA I GOMEZ ISAZA

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA NAHOMI PINEDA MOLANO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PREJARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Sara Nahomi ha participado en las diversas experiencias pedagógicas que se le proponen en donde se ha evidenciado el gusto por conocer acerca de algunos reptiles, preguntando sobre su hábitat y de que se alimentan, también del tipo de piel que estos tienen, identificando y reconociendo algunos de ellos, establece relaciones de semejanza y diferencia al observar figuras y contornos, igualmente al recordar las características de algunos animales que ha visto en otros entornos. Ha mostrado interés por utilizar diverso material para la creación y representación de elementos que fortalezcan su aprendizaje como la creación de la decoración de algunos reptiles con material reciclable en donde realiza descripción de las mismas manteniendo atracción por elaborar las cosas u objetos de color verde. Se muestra atenta ante los video cuentos en donde participa expresando sus ideas a través de preguntas motivadoras que se le realizan, interpreta imágenes, se muestra motivado al escuchar rimas las cuales recuerda con facilidad la participación activa en relación a estas experiencias le ha motivado a expresarse lo cual ha posibilitado el fortalecimiento de su lenguaje verbal siendo más comprensible para quienes le rodean e interactúan con ella. Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconociendo las posibilidades que su cuerpo le brinda. utiliza los elementos naturales que se encuentran en la ambientación del aula para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como: contar, clasificar manejo de conceptos espaciales. Se divierte jugando a las cogidas en donde muestra control en sus movimientos. Al momento de explorar y apropiarse de material didáctico como fichas de armo todo y tubos didácticos realiza diversas construcciones lo que le ha permitido reconocer colores formas y afianzar su motricidad fina. Con estas realiza la imitación de varios elementos lo que le permite realizar un juego diferente a lo que

Escaneado con CamScanner

comúnmente esta acostumbrada a ejecutar o abordar los materiales de una manera diferente para la cual están diseñadas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Durante este mes se logró apropiar con más confianza del espacio liberando su cuerpo en los momentos de baile lo que ayudo a que se sintiera en un espacio más ameno. Intenta disfrutar de todos los ritmos musicales, pero le atraen los que más están de moda o los que para ella son novedosos. Las actividades y todo lo que se le ha presentado entorno a la navidad le llama mucho su atención realizando preguntas aleatorias como del por qué la ambientación de esa manera hasta el ritmo de música que se escucha en estas fechas. Intenta relacionar algunas acciones que realiza en el jardín con momentos que ha vivido en familia narrándolas en espacios de acogimiento con las docentes con las cuales se siente libre y opina sobre los sucesos que le ocurren fuera del jardín. Se debe seguir fortaleciendo sus habilidades para que su desarrollo integral sea acorde a la edad

Maria Pineda

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO TRIANA GAITAN

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
En este mes se logró evidenciar en el niño un avance significativo el cual está fortaleciendo sus habilidades motrices. Su vinculación socio afectiva se ve más reflejada al querer compartir con otros niños y niñas juegos grupales, permitiendo compartir objetos y espacios dentro del aula, le sigue llamando la atención interactuar con elementos innovadores, esto para él es llamativo allí está trabajando coordinación ojo Mano y equilibrio. Su vocabulario es claro permitiendo expresarse claramente a lo que le disgusta y desea obtener, las rondas infantiles le agradan, al igual que el baile el cual expresa libremente con su cuerpo dejando que este se ubique en el espacio y realizar movimientos libres de una manera fluida. Le gusta cantar en cualquier momento así no la escuche. Sigue instrucciones dadas por las maestras replicando los ejemplos que se le brindan. Se le está incentivando el proceso de rasgado ya que a esta edad lo que realizan es halar para realizar trozos pequeños de papel. Se le ve más interesado por realizar actividades que requieran concentración y tranquilidad lo que favorece en su desarrollo emocional, un estado de serenidad al momento de ejecutar las actividades. Se fortalecen los procesos de higiene y cuidado con el proceso de lavado de manos después de cada actividad. identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. Al momento de alimentarse no necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrece logrando consumirlos todos y evitando dejar su lugar muy desorganizado. Se sigue fortaleciendo su expresión oral mediante rondas que fortalezcan sus músculos maxilares que permitan la comunicación fluida y relatos de acontecimientos que para el sean importantes, al igual que se realiza un acompañamiento más cercano debido a que durante la ejecución de las diferentes experiencias realiza las actividades si esta en compañía de su maestra.

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Durante este mes se logra percibir que es del agrado compartir espacios de acogimiento ya que se les expresa que la navidad es un momento que se debe compartir en familia y que debemos siempre agradecer por cada cosa que tenemos incluyendo a la familia, los amigos, los alimentos, el hogar etc. Durante estos últimos meses se le vio más interacción con los demás compañeros siendo participe de los juegos libres entablando diálogos sus pares. A lo que él manifiesta con un poco de tristeza que sus papitos se separaron por que el papá regañaba mucho a la mamá, sin embargo, se le realiza sensibilización de cada miembro de la familia y el aporte que puede realizar en el aprendizaje. Le gusta escuchar la novena y cantar los gozos al ritmo que lo realizan sus pares. Se debe seguir potenciando el cuidado personal, el seguimiento de instrucciones y el amor propio ayudando a que su desarrollo integral no sea afectado por su entorno y que este se desarrolle de acuerdo a su edad.

FIRMA DOCENTE

Yuly Cartan

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHEO ALEJANDRO AYAZO TOVAR

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
En el aula Matheo Alejandro se proyecta tranquilo cómodo y con un rostro sonriente donde le encanta que sus maestras compañeros y compañeras lo saluden con un abrazo. A partir de esta bienvenida, el niño manifiesta que se encuentra motivado para desarrollar satisfactoriamente las actividades pedagógicas diseñada en la planeación y ejecutadas durante el día. Ante el escenario del juego, comparte los juguetes y objetos que se le proporcionan para el desarrollo de las experiencias pedagógicas con sus compañeros y compañeras, haciendo un juego divertido donde él se integra con gran habilidad y obteniendo un vínculo de amistad afectivo donde se siente seguro de jugar y compartir con sus compañeros, dónde entona un lenguaje fluido y aborda con destreza los hábitos de higiene personal como en sus manos reconociendo las bacterias que pueden haber, como en su boca, reconociendo en la higiene oral. También muestra bastante entusiasmo al realizar actividades que incluyen movimiento corporal tales como zumba, actividad física, carreras de obstáculos y demás rondas infantiles que se utilizan aros y conos. De igual forma, entona agradablemente lo anterior con buena coordinación, equilibrio y seguridad en sí mismo, escuchando música de fondo sobre los insectos y de todo el mundo que los rodea. En 1/8 de cartulina realizó varios insectos reconociendo su identidad colores, formas y tamaños,

Escaneado con CamScanner

reconoció los reptiles y el mundo que los rodea, al llevar a cabo trabajos artísticos con buena actitud, inicia la actividad como colorear, rasgar, pegar y ensartar pero no culmina la actividad ya que siempre está atento a todas las acciones que realizan sus compañeros y compañeras; al mismo tiempo, se levanta constantemente de su sitio de trabajo para dirigirse a sus pares, detallando los trabajos que ellos realizan donde orienta y da pautas o sugerencias a sus pares, este tipo de actividades o acciones le permiten fortalecer su liderazgo sin embargo se debe recalcar que debe de llevar mayor énfasis y atención en sus trabajos propios.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Matheo Alejandro, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

cindy tovar casallas

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS OSPINA RODRÍGUEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Durante este mes, Angel Mathias ha fortalecido las dimensiones del desarrollo social ya que convive de manera un poco respetuosa con cada uno de sus compañeros, compañeras y docentes, donde acepta las diferencias y semejanzas de sus pares, de esta forma se relaciona satisfactoriamente, lo cual ha sido un avance ya que comparten los juegos libres y dirigidos en actividades fortaleciendo, lazos de amistad y mejores relaciones interpersonales. Cada vez se comunica con mayor facilidad y seguridad con sus compañeros, compañeras y docentes, expresando lo que piensa o siente fortaleciendo más su lenguaje y diálogo. Mueve con gran habilidad y estrés a su cuerpo en los ejercicios de estiramiento y baile, siguiendo a sus maestras y fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación; identifica con facilidad cómo está conformado el planeta de los insectos, su alimentación, sus diferentes características y tamaños; participa con agrado en las actividades de pintura utilizando sus manos, pinceles y demás objetos para decorar los diferentes dibujos de imágenes, tanto de tortugas, cocodrilos y demás reptiles, fortaleciendo su creatividad habilidad y motricidad fina. Participa con agrado en las actividades de pintura utilizando sus manos, pinceles y demás materiales para mejorar los diferentes dibujos de tortugas, cocodrilos y demás reptiles, para así fortalecer su creatividad, habilidad y motricidad fina. Está avanzando en cuanto el

Escaneado con CamScanner

cumplimiento de sus compromisos y disfruta las dinámicas de los viernes mágicos donde su sensibilidad goza primordialmente en cuanto cada experiencia pedagógica planteada por sus docentes. Le agrada el Planeta de los reptiles donde realizó cada uno de los ejercicios indicados por las docentes, como por ejemplo realizar una tortuga, decorar debidamente la lagartija con patas mágicas y demás.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Angel Mathias, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

Angie Rodriguez Zabala

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAICOL ESNEIDER QUITORA OLARTE

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
En el transcurso del presente mes, Maicol Esneider desarrolló con mayor facilidad su dimensión social ya que se le facilita convivir de manera respetuosa con cada uno de sus compañeros y compañeras, docentes y demás persona, donde ha aceptado las diferencias y semejanzas de sus pares. Así mismo, se relaciona satisfactoriamente con su alrededor lo que ha permitido un mayor avance en cuanto a compartir juegos libres y dirigidos, al igual que el seguimiento de indicaciones dentro de cada experiencia pedagógica propuesta por sus docentes. Cada día su comunicación se ha expandido ya que se comunica con mayor facilidad y seguridad con y para sus compañeros y compañeras, al igual que al cuerpo docente, expresando lo que piensa y lo que siente para así mismo fortalecer cada día más su lenguaje, comunicación, diálogo y desarrollos socio afectivos. Dentro de su desarrollo corporal se ven Muy notorios ya que sus movimientos los realiza con mayor habilidad y destreza haciendo así que su destreza corporal se vea reflejada en los ejercicios de estiramiento y de baile dejando en evidencia el seguimiento de indicaciones y de instrucciones frente a cada experiencia pedagógica planteada por sus docentes. Por otro lado, identifica con mayor facilidad la mayoría de los insectos trabajados durante el mes como lo son la tortuga, la lagartija, el camaleón. Es responsable en el cumplimiento de sus compromisos y

Escaneado con CamScanner

disfruta las dinámicas de cada viernes mágico, haciendo de ellas, experiencias pedagógicas satisfactorias y que promueven el fortalecimiento de su creatividad y habilidades corporales. Sus habilidades de curiosidad y experimentar, se han elevado muy notoriamente ya que dentro de cada experiencia pedagógica se evidencia su curiosidad como por ejemplo en la actividad de buscar los reptiles en el arenero alli dejó volar su imaginación y su sentido de experimentar.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Maicol Esneider, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIÁN SALAMANCA MAYOR

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Angel Damián es un niño que se disfruta su jardín y las actividades en grupo, le gusta los juegos corporales y se los disfruta; se emociona con la compañía de otros niños, aprende a esperar el turno, disfruta de los espacios libres como correr, perfecciona el salto en el mismo lugar, con firmeza y seguridad y lo hace con mayor equilibrio, participa con agrado en los juegos de roles al jugar a los insectos. Le agrada comunicar cada una de sus emociones y necesidades; su lenguaje es claro y coherente, le agrada escuchar la lectura de los cuentos como la tierra de los reptiles donde puede observar las imágenes acerca de lo que se está narrando, da respuesta a preguntas sencillas y formula preguntas con frecuencia mediante la observación de videos acerca los reptiles. Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características mediante la exploración y el cuidado de los reptiles; explora y manipula diversas herramientas utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos mediante juegos de las tortuguitas; muestra agrado por los diferentes experimentos acerca de los cuidados de los reptiles y al explorar las diferentes texturas de los diferentes tipos de pieles, identificando algunos de sus

Escaneado con CamScanner

características. Muestra agrado por la exploración de diferentes técnicas y elementos al trabajar manualidades, se interesa al trabajar con plastilina realizando sus propias creaciones, disfruta de la manipulación de diferentes elementos utilizándolos libremente mediante el coloreado y manualidades.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Angel Damián, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

Maria alejandra Mayor Paez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KALETT FRANCHESCO ÁLVAREZ ESTRADA

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Kalett Franchesco, tan pronto ingresa al jardín se empodera de este espacio para llevar a cabo todas las experiencias pedagógicas, disfrutando de jugar en grupo interactuando con el ambiente del mundo de los reptiles; expresa sus emociones con facilidad, ya que no quiere dejar a sus compañeros y compañeras; de igual forma, a sus maestros constantemente en el aula. Expresa de manera libre y autónoma, teniendo espontaneidad de los pensamientos que van a conocer utilizando un lenguaje con claridad y fluidez. Al manipular crayolas o colores hace trazos en forma circular y con garabateo rasga y pega papel de diversas texturas con rapidez; le encanta que le lean cuentos utilizando variados tonos de voz en especial sobre la temática del mes de los reptiles "la tortuga juguetona"; participa con alegría y entusiasmo el proceso de lavado de manos y dientes. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que se encuentran en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) mediante juegos de roles al jugar a los cocodrilos y a los super héroes de los reptiles, experimenta con agrado, formas colores y tamaños, disfruta de las diversas técnicas plásticas como coloreadas, moldeadas con plastilina, muestra interés participando de manera dinámica en las actividades de canto, usa su cuerpo con propiedad para expresarse y participar mediante coreografías y danzas. Establece vínculos afectivos

Escaneado con CamScanner

con sus maestras y pares, participando en el grupo de los trabajos en los que se debe compartir, aplica sus posibilidades motrices en actividades de la cotidianidad, marcha, salta, trota, camina y corre sin dificultad, sus movimientos son armónicos y coordinados en actividades con aros, disfruta de actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos. Finalmente, juega, comunica y expresa sus deseos, necesidades, preferencias, sentimientos y expresa con tranquilidad sus emociones, participando en diálogos y otras interacciones, asumiendo e intercambiando diferentes roles cotidianos.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Kalett Franchesco, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN LUIS ENCISO RINCÓN

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Juan Luis es un niño que establece vínculos afectivos con sus maestras y pares, participa en el grupo de los trabajos en los que se debe compartir, aplica sus posibilidades motrices en actividades de la cotidianidad, marcha salta trota camina y corre sin dificulta, sus movimientos son armónicos y coordinados en actividades con aros, disfruta de actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, sus trazos son más espontáneos, se dedica en actividades artísticas al rasgar y decorar imágenes del planeta de los reptiles, disfruta de la oralidad mediante la escucha de cuento acerca de los reptiles y del show de títeres la la tortuguita; usa su lenguaje para interactuar jugar, comunicar y expresar sus deseos necesidades y preferencias, sentimientos, expresa con tranquilidad sus emociones, participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, hace preguntas con respecto al nombre de las cosas, conversa con sus pares y el adulto. Disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características, relata algunos hechos importantes ocurridos en el cuento o historia mediante la lectura de cuentos como la el cocodrilo y sus amiguitos. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que se encuentran en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) mediante

Escaneado con CamScanner

juegos de roles al jugar a los guardianes y cuidadores del planeta de los insectos; experimenta con agrado, formas colores y tamaños, disfruta de las diversas técnicas plásticas como coloreadas, moldeadas con plastilina, muestra interés participando de manera dinámica en las actividades de canto, usa su cuerpo con propiedad para expresarse y participar mediante coreografías y danzas.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Juan Luis, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY NAOMY VARGAS MARTINEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PREJARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
es una niña que siempre está buscando un amiguito para jugar, disfruta de la exploración de los diferentes juegos de mesa: arma todo juego de entrelazar tubos, cubos de madera y fichas para enhebrar, al igual que las diferentes rondas infantiles logrando interactuar con otros objetos y situaciones, demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad mediante juegos de los de activación física; acentúa el manejo de su lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios mediante ejercicios con aros descubriéndose a sí misma a partir de juegos de exploración. Disfruta de las actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, se interesa mediante temas relacionados con el entorno y en ocasiones con el mundo de los reptiles, los cuales se disfruta la observación de videos ilustrativos sobre las características de cada uno. Es una niña que disfruta de la observación de videos educativos lo cual se los disfruta y le permite integrarse mediante las asambleas hablando acerca de los observado su lenguaje es verbal y gestual, aunque ha logrado involucrar más palabras a su vocabulario expresándose más al contar situaciones y experiencias familiares; disfruta de la escucha de canciones y rondas de entrada acompañando estas con movimientos de su cuerpo que le permiten ser una niña flexible lo cual relaciona con movimientos de algunos animales reptiles; presta más atención a las cualidades de los objetos pareándolos mediante una cualidad. Nombra y señala algunas características de los objetos identificando su color mediante la exploración de hojas y sus texturas disfruta de la observación de imágenes identificándolas y ubicándolas en el lugar correspondiente, muestra agrado a trabajar con elementos que las maestras le brindan para la elaboración y el comprendiendo del hábitat de los animales, realizar figuras con pintura y algodón formado formas y figuras. Le agrada participar en los juegos que ellas organizan,

Escaneado con CamScanner

identifica con claridad cada una de las partes de su cuerpo, señalándolas al momento que la maestra se lo solicita mediante juegos de los libres y juegos dirigidos.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le agrada todo el tema de la navidad se expresa de manera más fluida demostrando el interés por estas fechas y como las celebran en casa, durante algunos tiempos que tiene en el jardín se le ve que le gusta tener juegos individuales ya que no tiene afianzamiento algún compañero en específico. Siempre se le ve alegre, serena y tranquila cuando realiza o se le da alguna instrucción para ejecutar. Durante su periodo de descanso extraña mucho a su mamá lo cual se le brindan un vínculo afectuoso para que logre los periodos de descanso, se sugiere seguir reforzando su vínculo social esto para que le potencie las habilidades de cuidado y trabajo en equipo. Las actividades de respiración le permiten relajarse y realizar el ejercicio sin ninguna dificultad, esto favoreciendo su concentración y el seguimiento de instrucciones. Termina su año siendo una niña integra, con muchas habilidades que le permitieron descubrir su entorno mediante experiencias significativas lo cual esto le favoreció en todo su desarrollo integral.

Alejandra Martinez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABEL SOFIA POLANIA NAVAS

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Isabel Sofía se caracteriza por ser una niña muy alegre y sobre todo contenta ya que al brindarle espacios enriquecedores con respecto a la exposición de los trabajos desarrollados por ella y el de sus compañeros y compañeras sobre los reptiles como el camaleón, la tortuga y la serpiente con plastilina, fortaleciendo acciones de observación, criterio propio y valoración de los trabajos realizados por sus pares. Es bastante activa, dinámica y desarrolla las experiencias pedagógicas con un rostro sonriente; ha adquirido mayor confianza y seguridad gracias a las diferentes actividades realizadas en el aula como fue el reconocimiento de algunos reptiles que ya reconocían algunos grandes y otros pequeños, lo cual fue interesante para ella, donde reconoció los diferentes características desde la piel hasta la hábitat de cada uno, también fortaleció su autonomía y sus conocimientos en cuanto a la comunicación y el lenguaje; al momento de cantar y bailar variadas rondas infantiles como " perro chócolo", "la pepo cumbia", "el mapale" , logro fortalecer el saludo y preguntar cómo está a través de un diferentes objetos que se le disponen para el ingreso y la interacción con sus compañeros, esto le ayudo a generar otros vínculos con compañeros con los cuales no mantenía diálogos por periodos de tiempo largos. La niña al vivir estas experiencias expresa por medio de gestos y expresión oral lo que siente o piensa. Su lenguaje es acorde a su edad, nombra objetos y personas que se encuentran en su entorno, fortaleciendo su vocabulario. A partir de las interacciones pedagógicas la niña fortalece su conocimiento y motricidad por medio de juegos de ensamblar como los arma todo y enhebrar fichas utilizando un cordón, rompe cabezas y fichas de conexión. La niña al desarrollar todas las actividades lúdico-pedagógicas se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad y experimentar todos lo que hay a su alrededor, mueve con gran habilidad y destreza su cuerpo en los ejercicios de estiramiento, calentamiento corporal y baile siguiendo a sus maestras fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación.

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
La niña demuestra más interacción con sus docentes lo cual se le observa ser más expresiva con ellas para los momentos que se siente indispuesta expresando desde sus acciones lo que desea que se le resuelva, también se potencio la emoción de la tristeza ya que cuando tenía alguna problemática en los juegos grupales su manera de pronunciar lo que sentía era el llanto, ahora ya lo dialoga llegando acuerdos con sus pares y vinculándose en los juegos de manera pasiva y calmada. Para las experiencias que se plantearon durante este mes demostró tener mucha curiosidad por conocer un poco más acerca de la navidad y emotividad en el momento de cantar algunos villancicos, el que más le gusto fue el del burrito sabanero lo cual entona conmovida y reconociendo la letra de la canción. Demuestra interés por realizar algunas manualidades alusivas al mes y las hace conocer a su familia con emotividad. Se sugiere seguir potenciando sus habilidades para lograr buenos avances y un desarrollo integro para su edad, al igual que las actividades de motricidad fina para que logre trabajar en espacios reducidos y hacia una sola dirección.

FIRMA DOCENTE

ACUARIS NAVAS

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA CAMILA DAVILA PERAZA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Danna Camila es una niña a la cual se le facilita ejercer acciones de Independencia en su vida cotidiana. Disfruta de pertenecer a un grupo, realiza juego los cuales se incorporan movimientos exploración del medio y cambio de roles manifestando alegría al compartir con sus pares, mantiene una postura de líder frente a sus demás compañeras orientándolas a tener un auto cuidado por los demás, es solidaria con sus pares preocupándose por el estado de emoción y dándole solución pronta al momento que esté viviendo. identifica a su docente a sus compañeros y familia por su nombre ha obtenido y desarrollado un buen lenguaje ya que expresa sin ningún temor sus necesidades, implementando frases de tres o más palabras con sentido. Sabe cuáles comportamientos no le aceptan los adultos Disfruta de las actividades recreativas Cómo Realiza trazos en diferentes superficies. Es una niña muy independiente, pide la ayuda de las maestras solo al momento de consumir algunos alimentos ya que en ocasiones se le dificulta un poco consumir las verduras. Escoge los compañeros de su preferencia la cual últimamente ha sido Taliana y María José con la cual comparte varios momentos durante la jornada, divirtiéndose y haciendo travesuras, puede esperar para obtener algo que desea controla sus movimientos del cuerpo realizando con agilidad actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa. Es una niña alegre, respetuosa, tierna y tolerante como que se hace querer fácilmente por las personas que la rodean. es independiente en sus hábitos, lavado de manos, ir al baño, arroparse o agarrar cualquier objeto que desee, al momento de mantener su sitio de trabajo organizado es la más cuando se les brinda la orientación de dejar los lugares en buen estado ella es la que primero lo ejecuta dejando su zona en óptimas condiciones. Le encanta las experiencias que le permitan explorar sobre lo que se le dialoga o trabaja teniendo más práctica de lo que le interesa conocer, en este caso se evidencio un agrado por el tema de los animales reptiles, donde

Escaneado con CamScanner

reconoció algunas características de los animales, como lo era su tipo de piel y su alimentación.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le agrada todo el tema de la navidad se expresa de manera más fluida demostrando el interés por estas fechas y como las celebran en casa, durante algunos tiempos que tiene en el jardín se le ve que le gusta tener juegos individuales ya que no tiene afianzamiento algún compañero en específico. Siempre se le ve alegre, serena y tranquila cuando realiza o se le da alguna instrucción para ejecutar. Durante su periodo de descanso extraña mucho a su mamá lo cual se le brindan un vinculo afectuoso para que logre los periodos de descanso, se sugiere seguir reforzando su vinculo social esto para que le potencie las habilidades de cuidado y trabajo en equipo. Las actividades de respiración le permiten relajarse y realizar el ejercicio sin ninguna dificultad, esto favoreciendo su concentración y el seguimiento de instrucciones. Termina su año siendo una niña integra, con muchas habilidades que le permitieron descubrir su entorno mediante experiencias significativas lo cual esto le favoreció en todo su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAIDT AVENDAÑO HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PREJARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Saidt un niño espontaneo, en las actividades libres de juego es el que mantiene un liderazgo de cómo realizar interacción con otros niños y niñas, la maestra en ocasiones interviene para que ser flexible y deje participar a otros de este proceso ya que no con todos sus compañeros siente la misma afinidad a lo cual en ocasiones prefiere las acciones de manera individual. muestra interés a los procesos que se llevan a cabo durante el día, respondiendo los cuestionarios que se ejecutan durante el desarrollo de las actividades permitiendo comprender si está adquiriendo algún aprendizaje, se evidencia el seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas. Es atento, aprende y trabaja con dedicación; le gustan los cuentos y también las actividades que tengan imágenes o elementos llamativos. Le agrada interactuar con sus compañeros en sus juegos con juguetes y al escuchar música sigue el ritmo con movimientos corporales invitando a sus pares a bailar, pronuncia palabras de canciones infantiles enriqueciendo su vocabulario que día a día es más amplio, le agrada escuchar video cuentos que la docente les dispone observando las imágenes de los mismos. Su comunicación es bastante clara y conversa con sus compañeros y con su docente, da a conocer lo que necesita o le interesa. Su proceso de alimentación es propicio motivando a sus pares a tener buenos hábitos de postura al momento de consumirlos, motivándolos a la independencia. Se seguirá fortaleciendo mediante las experiencias su desarrollo integral para obtener buenos conocimientos que aporten al tránsito de jardín a otras instituciones. En cuanto a su desarrollo corporal potencio el equilibrio, sus lateralidades y la expresión corporal con movimientos exagerados que realiza por medio de la música. Ayudando a controlar las emociones o los impulsos que en ocasiones le impiden seguir con las actividades. Últimamente se le ve un poco alejado del grupo a lo cual se le realiza un dialogo asertivo y el manifiesta que extraña mucho a su mama, se le intenta solventar esa falta de afecto ene l

Escaneado con CamScanner

momento con abrazos y palabras emotivas de cariño y amabilidad lo cual ayudan a cambiar su pensamiento durante el tiempo que mantiene en el jardín
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
El tema de la navidad es de su preferencia a lo cual se expresa de manera más fluida demostrando el interés por estas fechas y como las celebran en casa, durante algunos tiempos que tiene en el jardín se le ve que le gusta tener juegos individuales ya que no tiene afianzamiento algún compañero en específico. Siempre se le ve alegre, serena y tranquila cuando realiza o se le da alguna instrucción para ejecutar. Durante su periodo de descanso extraña mucho a su mamá lo cual se le brindan un vínculo afectuoso para que logre los periodos de descanso, se sugiere seguir reforzando su vínculo social esto para que le potencie las habilidades de cuidado y trabajo en equipo. Las actividades de respiración le permiten relajarse y realizar el ejercicio sin ninguna dificultad, esto favoreciendo su concentración y el seguimiento de instrucciones. Termina su año siendo una niña integra, con muchas habilidades que le permitieron descubrir su entorno mediante experiencias significativas lo cual esto le favoreció en todo su desarrollo integral.

Esmeris Hernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ANTONELLA MENESES BONILLA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Es una niña muy extrovertida, está atenta a los procesos que se llevan a cabo durante el día, en ocasiones hace seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas, aunque se aparta del grupo por momentos. Afianza su comunicación incrementado su vocabulario, nombra personas, profesiones, animales de los reptiles, repite lo que escucha y también para dar a conocer lo que le interesa o necesita. Disfruta observando imágenes de libros, revistas, cuentos, fotografías, audiovisuales de su entorno cotidiano. Demuestra el gusto por la música bailando y cantando diferentes ritmos. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad de acuerdo a sus necesidades e intereses. Le gusta la imitación en el juego y en actividades cotidianas, juega y ayuda a recoger los elementos que utiliza obedeciendo la instrucción de la maestra. Expresa claramente sus gustos y necesidades verbalmente con expresión gestual y corporal, identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. En algunos casos es independiente al consumir sus alimentos, en ocasiones toma mucho tiempo a lo que se requiere o manifiesta necesitar ayuda de un adulto. Demuestra interés por zonas tranquilas en donde pueda relajarse como lo es el nicho ya que para ella fue de agrado ver un lugar dentro del aula el cual podían disfrutar como un espacio de esparcimiento y serenidad. Disfruta plenamente de los espacios de construcción del conocimiento, manifestando una actitud atenta y participativa. Cuando realiza ejercicios corporales se le explica que se debe esperar a su turno y cuando este llega lo realiza, pero ya después quiere pasar más seguido interrumpiendo a sus demás compañeros y cuando esto no ocurre se aparta del grupo y se arrincona a llorar. Se trabajan los procesos de sensibilización frente a la espera de turno y trabajo en equipo dándole a conocer que todos también tienen el derecho a pasar y disfrutar al mismo tiempo que ella lo quiere ejecutar.

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Le agrada todo el tema de la navidad se expresa de manera más fluida demostrando el interés por estas fechas y como las celebran en casa, durante algunos tiempos que tiene en el jardín se le ve que le gusta tener juegos individuales ya que no tiene afianzamiento algún compañero en específico. Siempre se le ve alegre, serena y tranquila cuando realiza o se le da alguna instrucción para ejecutar. Durante su periodo de descanso extraña mucho a su mamá lo cual se le brindan un vínculo afectuoso para que logre los periodos de descanso, se sugiere seguir reforzando su vínculo social esto para que le potencie las habilidades de cuidado y trabajo en equipo. Las actividades de respiración le permiten relajarse y realizar el ejercicio sin ninguna dificultad, esto favoreciendo su concentración y el seguimiento de instrucciones. Termina su año siendo una niña integra, con muchas habilidades que le permitieron descubrir su entorno mediante experiencias significativas lo cual esto le favoreció en todo su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS DE JESUS DIAZ ARRIETA

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Matías de Jesús ha logrado una buena interacción en las actividades con sus compañeros ya que poco se vincula en las experiencias que se ejecutan dentro del aula como el baile, la actividad física y el juego en equipo. Durante las últimas semanas se le realizo actividad física ayudando a sus habilidades motrices reconociendo su ubicación espacial, también se realizó ejercicios con elementos que le ayudaron a saltar patear y estirarse demostrando interés y agrado por los movimientos que, ejecutada, al momento de ingresar al jardín lo realiza de una manera tranquila y alegre demostrando agrado por las maestras y por estar en el espacio. Su personalidad es muy tranquila y amorosa lo que hace que todas las personas adultas del establecimiento lo reciban de una manera amorosa con abrazos. Sus compañeros lo cuidan y le comparten elementos para que se involucre en las actividades grupales que se realizan. Se sigue manifestando por medio frases cortas y concretas, que le permiten tener una buena interacción con sus pares entendiendo y resolviendo sus necesidades de una manera autónoma, los video cuentos o videos educativos llaman su atención manteniéndose concentrado y repitiendo en ocasiones las canciones como la de pepo cumbia. En las actividades de concentración o de más atención las realiza de tal forma que quisiera terminar rápido utilizando un solo color, todavía no reconoce los limites en una hoja o en los dibujos que se le brindan por lo que se realizan estrategias adaptadas como por ej. brindar los dibujos más grandes o una hoja completa ya que todavía no maneja espacios pequeños para colorearlos con más delicadeza y concentración. Para el momento de alimentación se le realiza acompañamiento ya que últimamente no se le ve la iniciativa de consumirlos por sí solo, los compañeros le ayudan a consumirlos y en ocasiones las maestras. Para el momento de descanso lo está ejecutando de manera individual pero siempre se demora un buen tiempo para que pueda dormir. Se seguirá fortaleciendo las habilidades mediante estrategias que ayuden a desarrollar cada proceso integral en el niño

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Le agrada todo el tema de la navidad se expresa de manera más fluida demostrando el interés por estas fechas y como las celebran en casa, durante algunos tiempos que tiene en el jardín se le ve que le gusta tener juegos individuales ya que no tiene afianzamiento algún compañero en especifico. Siempre se le ve alegre, sereno y tranquilo cuando realiza o se le da alguna instrucción para ejecutar. Durante su periodo de descanso en ocasiones extraña a su mamá lo cual se le brindan un vínculo afectuoso para que logre los periodos de descanso, se sugiere seguir reforzando su vínculo social esto para que le potencie las habilidades de cuidado y trabajo en equipo. Las actividades de respiración le permiten relajarse y realizar el ejercicio sin ninguna dificultad, esto favoreciendo su concentración y el seguimiento de instrucciones. Termina su año siendo un niño integro, con muchas habilidades que le permitieron descubrir su entorno mediante experiencias significativas lo cual esto le favoreció en todo su desarrollo integral.

Laura Arrieta.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAMILA VALENTINA SANABRIA MARTÍNEZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Camila es una niña que siempre está buscando un amiguito para jugar, disfruta de la exploración de los diferentes juegos de mesa de entrada y de las diferentes rondas infantiles interactuando con otros niños, objetos y situaciones, demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad mediante juegos de los súper héroes de los reptiles; acentúa el manejo de su lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios mediante ejercicios con aros descubriéndose a sí misma a partir de juegos de exploración. Disfruta de las actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, se interesa mediante temas relacionados con el planeta de los insectos, los cuales se disfruta la observación de cuentos como La tortuga Luis y La lagartija sonriente. Es una niña que disfruta de la observación de cuento lo cual se los disfruta y le permite integrarse mediante las asambleas hablando acerca de los observado su lenguaje es verbal y gestual, aunque ha logrado involucrar más palabras a su vocabulario expresándose más al contar situaciones y experiencias familiares; disfruta de la escucha de canciones y rondas de entrada acompañando estas con movimientos de sus cuerpo como cuidemos el hábitat de los reptiles; presta más atención a las cualidades de los objetos pareándolos mediante una cualidad.

Escaneado con CamScanner

Nombra y señala algunas características de los objetos identificando su color mediante la exploración de hojas y sus texturas disfruta de la observación de imágenes identificándolas y ubicándolas en el lugar correspondiente, ubicándolas en nuestro planeta de los reptiles, muestra agrado a trabajar con copitos y realizar figuras con palillos formado formas y figuras. Finalmente, le agrada participar en los juegos que ellas organizan, identifica con claridad cada una de las partes de su cuerpo, señalándolas al momento que la maestra se lo solicita mediante juegos de los reptiles y juegos con aros.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Camila Valentina, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARÍA JOSÉ ROSERO SACANAMBOY

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Con este informe se entrega un reporte frente a los logros acciones y desempeño de la niña María José. En el aula destacando su parte social, no es tan constante a la hora de relacionarse con sus compañeros y compañeras. A demás, con sus maestras y sus pares al llevar a cabo las experiencias lúdicas que se implementan a lo largo del día en el jardín, es una niña amable ordenada y compañerista con sus pares. Por otro lado, a través del juego enfatizan las normas y límites que se observan en el aula de clase y en casa, en actividades de observación y análisis frente a la cultura de la higiene personal y del lavado de manos, donde capta la información a través de observar el video con los personajes de plaza sésamo. Adicionalmente, adquirió el reconocimiento con destreza sobre las bacterias tanto en las manos como en la higiene; se integra en dicha dinámica de manera fácil ya que ante las actividades de alcance entre los reptiles y la asamblea posee gran potencial frente a estos temas para responder preguntas tratando la información de manera clara y memorizando a corto mediano y largo plazo. Sin embargo, las maestras están utilizando varias estrategias para mejorar su timidez y tono de voz bajo el cual utiliza ante sus compañeros y compañeras para expresar sus ideas. No obstante, muestra bastante entusiasmo al realizar actividades donde incluye el movimiento corporal tales como zumba, yoga, actividad física, carreras de

Escaneado con CamScanner

obstáculos y rondas infantiles, los cuales realiza de forma agradable con buena coordinación, equilibrio y dominio de su cuerpo. Por otro lado, en el taller artístico siempre está pendiente de cada detalle al diseñar sus trabajos, ha demostrado gran capacidad de imaginación y mezcla colores utilizando temperas y crayolas, donde realiza hermosas obras de arte y decora imágenes relacionados con el tema del mes, el cual fue los reptiles fortaleciendo y descubriendo un mundo visual de colores y formas de los reptiles y movimientos en los cuales se despliega toda su imaginación y creatividad.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

María José, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

Yurani Sacanamboy

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IREL VALERIA REINA YATE

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PREJARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Irel Valeria es una niña tierna, disfruta de los diferentes espacios al interactuar con sus compañeros, se muestra independiente mediante los hábitos de higiene, se expresa con agrado al momento de sus necesidades, disfruta de las rondas infantiles permitiendo que su cuerpo sea libre en el momento de realizar ondas corporales, algunas canciones son de su agrado lo que permite entonarlas en un tono más alto y con alegría esta las acompaña cantándolas de manera grupal lo que le da emoción y se siente agradable en el espacio que comparte con sus pares, aprende con facilidad canciones nuevas como la de la biborita, participa en asambleas al dar sus comentarios y puntos de vista mediante la observación del relato de la lengua revoltosa, el dedo gusanito y la señora lengua, muestra agrado a la observación de imágenes mediante la lectura de un cuento, tiene facilidad de expresar sus emociones utilizando la comunicación gestual y verbal, al participar en temas relacionados con los reptiles. Demuestra gran habilidad, entusiasmo y amor al realizar diferentes juegos de imitación al desplazarse, utiliza un lenguaje verbal para hacer acuerdos y expresar sus puntos de vista en juegos y asambleas; siempre está pendiente de lo que su maestra necesita mediante la actividad propuesta, participa en temas con los reptiles al transmitir y explicar lo visto, disfruta de cuentos e historias comprendiendo su contenido, representa figuras humanas, objetos y situaciones de su interés incluyendo mayores detalles y características, demuestra gran creatividad y habilidad al realizar diferentes actividades a nivel artístico al decorar y realizar bolitas de papel y decorar la imágenes de los algunos reptiles como por ejemplo, las tortugas. Maneja con agrado los diferentes materiales de modelado realizando objetos con volumen, expresa con seguridad sus sentimientos frente a sus trabajos y los de sus compañeros, muestra gran entusiasmo y agrado al realizar diferentes actividades con diferentes texturas participando en actividades de grupo agradándole compartir con sus compañeros y compañeras.

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Se evidencio que durante este mes la niña demostró interés por conocer más acerca de la navidad y teniendo interacciones donde relata acciones que realizan en la familia y en el hogar, cuenta que ya en la casa armaron el arbolito y que ella coloco algunas figuras en el pesebre, también que quiere hacer la carta a papa Noel para que le traiga muchos regalos uno de ellos es una muñeca con ropa para poder cambiarla cuando quiera. Le gusta las canciones de navidad las cuales observa e intenta imitar el canto. Se debe seguir potenciando en todas sus habilidades para que le permitan un desarrollo integro acorde a su edad.

Carolina Yate

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAROMI DARIANA PABÓN ORTIZ

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Jaromi se caracteriza por ser una niña muy alegre y sobre todo contenta ya que al brindarle espacios enriquecedores con respecto a la exposición de los trabajos desarrollados por ella y el de sus compañeros y compañeras sobre los reptiles como el cocodrilo y la tortuga con plastilina, fortaleciendo acciones de observación, criterio propio y valoración de los trabajos realizados por sus pares. Es bastante activa, dinámica y desarrolla las experiencias pedagógicas con un rostro sonriente; ha adquirido mayor confianza y seguridad gracias a las diferentes actividades realizadas en el aula como fue la búsqueda de los reptiles pequeños, lo cual fue interesante para ella, donde reconoció los diferentes tamaños que abordan los eptiles, además, fortaleció su autonomía y sus conocimientos en cuanto a la comunicación y el lenguaje; al momento de cantar y bailar variadas rondas infantiles como " Chuchuwa", "Hola hola", " Buenos días amiguitos", logra fortalecer el saludo y preguntar cómo está a través de un títere y recibirlo en el aula con las docentes con un adorno del medio de los reptiles. La niña al vivir estas experiencias expresa por medio de gestos y expresión oral lo que siente o piensa. Su lenguaje es acorde a su edad, nombra objetos y personas que se encuentran en su entorno, fortaleciendo su vocabulario. A partir de las interacciones pedagógicas la niña fortalece su conocimiento y motricidad por medio de juegos de ensamblar como los arma todo

Escaneado con CamScanner

y enhebrar fichas utilizando un cordón, rompe cabezas y fichas de conexión. La niña al desarrollar todas las actividades lúdico-pedagógicas se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad y experimentar todos lo que hay a su alrededor, mueve con gran habilidad y destreza su cuerpo en los ejercicios de estiramiento, calentamiento corporal y baile siguiendo a sus maestras fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Jaromi, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE

Zuky D. Ortiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMMANUEL DORADO CASTIBLANCO

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PREJARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Es un niño que crea vinculos afectivos con su docente y sus compañeros compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como el juego, exploración del medio y de los objetos que lleva al jardín, a través de los cuales reconoce pautas y normas establecidas para el disfrute de sus objetos personales o los del jardín, en algunas ocasiones llega tranquilo a las instalaciones motivando que le agrada estar en su jardín caracolí , con su linda sonrisa, más amable y cordial saluda a las docentes que se encuentran recibiéndolos a la entrada. Expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos, se vincula a las actividades propuestas por la docente, participando activamente y afianzando su personalidad, identifica sus objetos personales y los del jardín expresando que solo puede llevarse lo que es suyo con las personas que diariamente interactúan con él, desde las señoras del aseo hasta la coordinadora lo consienten ya que es muy tierno y con su presencia irradia los lugares del establecimiento e incluso hasta sus compañeros les alegran verlo. Reconoce los espacios y las actividades que allí se realizan, es un niño muy pasivo al realizar construcciones de su interés usando fichas de construcción y plastilina modelándola a su gusto y siguiendo indicaciones de la docente; le agrada escuchar canciones infantiles y videos educativos lo cual es un avance por que anteriormente este tipo de sonidos lo irritaban expresando con un sonido agudo su molestia frente a las actividades que se le planteaban, observa las imágenes que se le ofrecen, intenta memoriza canciones infantiles cortas ampliando así su vocabulario. Su avance en el desarrollo integral es bueno. Durante este mes se evidencia que le gusta los juegos con balones pateando con buen equilibrio y fuerza. Al momento de alimentarse en ocasiones requiere apoyo de un adulto para consumir los alimentos que se le ofrecen, ya que tarda mucho tiempo, se realizan sensibilizaciones de los buenos hábitos alimenticios mediante estrategias que para el son atractivas.

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Se evidencio que durante este mes el niño demostró interés por conocer más acerca de la navidad y logrando tener interacciones con sus compañeros donde se esfuerza por relatar acciones que realizan en la familia y en el hogar, cuenta con sus cortas palabras que le gusta la navidad, a través de sonrisas demuestra que el espacio es adecuado y que se siente tranquilo, también se le incentiva a realizar una carta a papa Noel para que le traiga muchos regalos uno de ellos es un carro con llantas grandes que le permita tener un juego ameno y de su agrado. Le gusta las canciones de navidad las cuales observa e intenta imitar el canto. Se debe seguir potenciando en todas sus habilidades para que le permitan un desarrollo integro acorde a su edad.

Yenny Ximena Dorado

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: TALIANA VALERIA TOVAR MOYETONES

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PRE JARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Es una niña que muestra mucho interés por las actividades de pintura, manteniendo su atención en lo que realiza obteniendo buenos resultados, realiza las actividades con facilidad a lo que se le realiza una estrategia de ejercicio y juego permitiendo liberar sus emociones y destrezas que tiene para saltar, patear y jugar con elementos que requieren de todo el cuerpo. Cuando se realizan ejercicios de estiramiento o actividad física le gusta correr y relacionarse con todas sus compañeras siendo una niña líder y modelo a seguir para los demás, por tal motivo se realiza actividad física para que así disfrute del espacio del aula y realice todas las otras experiencias que se plantean. Se ha logrado mantener su postura de estar sentada en el puesto por periodos más largos, ya que se ha observado que durante los últimos días prefiere estar de pie y explorando toda el aula. En las actividades grupales le gusta buscar a su compañera María José, Jannis, Danna y Sofia para que disfruten actividades en equipo ayudando a fortalecer sus habilidades. Durante este mes logro interesarse por el tema de los reptiles manteniendo su concentración e intriga por conocer cada uno, en los momentos de disfrute con juguetes en ocasiones dramatizaba demostrando las cualidades de cada uno de los animales resaltando lo más importante de cada uno. Cuando realizaba ejercicios de creación o creatividad de cada uno lo realizaba hablando de cada uno de los animales también le gusto cantar la canción de la biborita y realizar los movimientos con algunos de los sonidos que estos generan. Se sigue fortaleciendo los momentos de alimentación ya que en ocasiones pierde el interés y el apetito por consumirlos a lo cual se le intenta realizar ayuda hasta que ya después lo ejecuta de manera independiente, este ejercicio lo realiza la maestra sentándose, dialogando y reflexionando sobre la importancia de consumir todos los alimentos y los beneficios que hacen en el cuerpo. Se realizan actividades sugeridas que favorezcan su concentración y seguimiento de instrucciones en cada proceso a ejecutar con ella. Disfrutas los momentos de descanso y en ocasiones requiere del acompañamiento de alguna de las

Escaneado con CamScanner

maestras expresando que quiere que alguna la consienta para que pueda descansar. Se seguirán implementando estrategias que le permitan mantener un desarrollo integral.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Siente atracción por todo lo relacionado con la navidad, en los momentos de entonar las canciones lo realiza de una manera emotiva lo que se percibe que es un modelo a seguir para sus demás compañeros, ya que los contagia de la buena energía que transmite. Le gusta mucho cantar los gozos ya que se realizan a través de la manipulación de diversos instrumentos. Se siguen potenciando los autocuidados, la buena alimentación y el seguimiento de instrucciones lo que le permite ser una niña líder expresando sus sentires y gustos por medio del dialogo asertivo. Se seguirá trabajando en sus habilidades para seguir potenciando cada proceso logrando un desarrollo integro que sea acorde a su edad.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN ESTEBAN DÍAZ GUZMÁN

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Lian Esteban Díaz, se ha desenvuelto en todas las situaciones vividas, ya que ha adquirido mayor confianza y seguridad gracias a las diferentes experiencias pedagógicas que se han realizado en el aula; por ejemplo, la temática que se desarrolló mensual por medio del tema de los reptiles, donde allí aprendió y se divirtió junto a sus amigos. Otra de las experiencias pedagógicas en los cuales Lian participó y desarrolló, fue experiencias pedagógicas tipo comunicativas ya que mantienen desarrollos orales ya que se ha visto en gran avance. Teniendo en cuenta que, al vivir todas las experiencias en su expresión por medio de gestos y expresión oral, hace que exprese con mayor facilidad lo que siente y lo que piensa en su momento. Por otro lado, El niño reconoce la importancia de convivir de forma respetuosa con los demás para sí mismo, fortalecer sus valores y relacionarse fácilmente en el aula con sus pares. Al brindarle al niño espacios enriquecedores con respecto a la exposición de los trabajos desarrollados por él y el de sus compañeros en el jardín, fortaleció acciones de observación y a sí mismo, de expresiones críticas que conllevan a un desarrollo mayor en su comunicación. De igual forma a partir de las interacciones pedagógicas, el niño fortalece su conocimiento y motricidad por medio de juegos de ensamble como son: enhebrar fichas utilizando un cordón para sí mismo fortalecer su motricidad fina, al igual que enlazar fichas

Escaneado con CamScanner

de conexión y rompecabezas. Por otro lado, se ve fortalecida su motricidad gruesa y coordinación lo que le ha permitido mejorar el seguimiento de indicaciones y realización de ejercicios de estiramiento. Finalmente, Lian Tiene mayor reconocimiento de su corporeidad y al desarrollar todas las actividades pedagógicas reconoce su identidad en el espacio siempre y cuando logre satisfacer su curiosidad y experimentación en cuanto al ambiente que se crea dentro de la experiencia pedagógica.

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024

Lian Esteban, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM EDUARDO RUIZ VARGAS

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Liam Eduardo es un niño que le gusta estar en constante movimiento con sus pares ya que se muestra seguro e independiente en la realización de sus trabajos y expresa sus ideas e intereses; muestra afecto espontáneamente a compañeros de juegos conocidos, disfruta de las actividades como el show de los reptiles, se interesa por la lectura de libros y la observación de imágenes y en ocasiones presta mayor atención a los que les llama la atención como por ejemplo: el planeta de los reptiles y La tortuga sonriente. Es un niño que disfruta de actividades corporales como al hacer carrera de carros mostrando en sus movimientos buenas habilidades a nivel de su cuerpo, disfruta estar en constante movimiento. Siempre está buscando algo para jugar, se interesa por imitar personajes La tortuga Luis; acentúa el manejo de su lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios, descubriéndose a sí mismo a partir de juegos con aros. Muestra interés por las características de los objetos y elementos de su entorno, localiza en su entorno materiales e instrumentos de uso cotidiano, disfruta de las construcciones de fichas de arma todo para suplir una necesidad que surge del juego y el escuchar y tocar diferentes instrumentos musicales. Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones en las cuales tiene en cuenta sus intereses,

Escaneado con CamScanner

imaginación y fantasías, otorgándole sentido a sus producciones al momento de utilizar diferentes atuendos donde los hace evidentes imitando su personaje, expresa sus gustos emociones intereses por medio de diferentes actividades plásticas en especial el moldeado con plastilina dejando ver su creatividad.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Liam Eduardo, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO VALERIO MORENO

JARDIN: CARACOLI NIVEL: PRE JARDIN A

DOCENTE: ELSA MARÍA JOYA – YULIANA CAMACHO

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
En este poco tiempo de ingreso al jardín es de admirar la facilidad con la cual se ha desenvuelto Liam Santiago en todas las situaciones vividas; ha adquirido mayor confianza y seguridad gracias a las diferentes actividades realizadas en el aula como fue la narración de la obra de títeres con la temática de los reptiles y el acercamiento con los cocodrilos de juguetes. Ubicados en el rincón artístico le gusta cantar y bailar variadas rondas infantiles como Toy cantando', "Hola hola con las manos", "Hola amigo* y "juega conmigo", saludarlos y preguntar cómo está a través de la socialización y compañerismo al compartir sus juguetes; el niño al vivir dichas experiencias, expresa por medio de gestos y expresión oral lo que siente o piensa. Reconoce la importancia de convivir de forma respetuosa con los demás, fortaleciendo sus valores y relaciona fácilmente los valores abordados en el aula con su vida cotidiana. Al brindarle al niño espacios enriquecedores con respecto a la exposición de los trabajos desarrollados por él y el de sus compañeros y compañeras en el jardín, fortaleció acciones de observación y criterio propio, sin embargo, cuando las maestras le realizan preguntas de reflexión el niño guarda silencio y las mira fijamente a los ojos, organizando sus ideas para responder asertivamente. A partir de las interacciones pedagógicas el niño fortalece su conocimiento y motricidad por medio de juegos de ensamblar como los arma todo

Escaneado con CamScanner

y enhebrar fichas utilizando un cordón, rompe cabezas y fichas de conexión. Mueve con gran habilidad y destreza su cuerpo en los ejercicios de estiramiento y baile siguiendo a sus maestras para así fortalecer su motricidad gruesa y coordinación. El niño al desarrollar todas las actividades lúdico-pedagógicas se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad y experimentar todos lo que hay a su alrededor.
OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Liam Santiago, ha demostrado una creatividad excepcional en todas las actividades navideñas. Sus ideas originales y su visión artística han transformado cada proyecto en una obra única. Desde la creación de adornos navideños con materiales reciclados hasta la elaboración de un belén viviente con un toque personal. A demás, ha dejado boquiabiertos a todos con su imaginación desbordante. Su capacidad para encontrar nuevas formas de expresar su creatividad es verdaderamente admirable.

FIRMA DOCENTE

yorgelis Moreno

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO GONZALEZ BERNAL

JARDIN: CARACOLI **NIVEL:** PREJARDIN A

DOCENTE: YULIANA CAMACHO - ELSA JOYA

DESCRIPCION AL DESARROLLO
OBSERVADOR 29 DE NOVIEMBRE 2024
Juan Camilo se integra al grupo de manera positiva, participando de las experiencias y actividades grupales satisfactoriamente, realiza rutinas por si solo y en ocasiones pide ayuda a la docente por si hay algo que no tiene claro del como ejecutarlo. Presta atención a lo que sucede a su alrededor para luego participar y dar su opinión. Se observa hábitos de aseo y orden personal al momento de realizar sus actividades, tiene buen agarre de lápiz, realizando trazos firmes en diferentes direcciones y moldea la plastilina elaborando figuras como gusanito, bolita y arepitas. Su expresión corporal es eficaz fortaleciendo sus movimientos en diferentes direcciones con ritmos acordes a su edad, allí se percibe que le encanta la música, escuchando sus canciones favoritas ya que mediante preguntas orientadoras o el acercamiento se llegó a los gustos e intereses del niño. Se comunica verbalmente con la docente cuando siente la necesidad de hacerlo por medio de frases cortas y con un tono de voz bajo. Sé un vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de historias o cuentos y respondiendo cuestionarios simples, socializa con sus pares de una forma fluida permitiendo tener conversaciones fluidas mediante rutinas o juegos cortos que tienen durante la estadía en el jardín. Le agrada los alimentos que consume en el jardín expresando palabras de agradecimiento, en ocasiones requiere ayuda, pero cuando lo realiza solo no deja desorden en su zona. Sigue manifestando sonidos de manera repetitiva con un tono de voz fuerte, con llanto y en ocasiones con objetos que encuentra a su alrededor, esto cuando se le presenta algún percance o dificultad lo que permite expresar sus emociones y llamar la atención de sus maestras, cuando esto sucede se realizan preguntas de manera aleatoria llegando al problema y el responde asentando con su cabeza para dar respuesta y brindando solución a sus necesidades

Escaneado con CamScanner

OBSERVADOR 05 DE DICIEMBRE DEL 2024
Se interesa por las actividades planteadas para el mes ya que expresa que le gusta la navidad y que en casa la celebran con la familia, mantiene su concentración en las rondas navideñas ayudando a que las pueda imitar con facilidad. Le gusta la interacción con instrumentos al momento de cantar los gozos, esto le permite liberar emociones de ansiedad. Es un niño que le gusta contar y dialogar de una manera más fluida a lo que en ocasiones cuando se está dando la oración del día el aporta con sus palabras el agradecimiento de las cosas buenas que le suceden y por lo que tienen.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Escaneado con CamScanner